

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

*Савельева О.Г.*

«22» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Конституционное право России**

*название дисциплины*

Специальность  
среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

*код и наименование специальности*

**Базовой подготовки**

*базовой или углубленной (для ППССЗ)*

Форма обучения

**очная**

*очная, очно-заочная, заочная*

Город Лыткарино, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Автор программы: Лихотникова ЕТ, преподаватель Слеп

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании методической предметной (цикловой) комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № 11 от «22» июня 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Шилина Г.Н.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР

Аникеева О.Б.

«22» июня 2023 г.

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «Юр Ин»

Лихотников Ю.Ю.

«22» июня 2023 г.

Руководитель библиотечной системы

Романова М.Н.

## Содержание

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Конституционное право России

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

### 1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### Цели изучения дисциплины:

- овладение принципами, понятиями и категориями науки конституционного права, обоснованными теоретически и характерными для конституционно-правовых институтов современных демократических государств, а так же формирование основ профессионального юридического мировоззрения.

#### Задачами освоения дисциплины:

- изучить систему, порядок формирования и компетенцию органов государственной власти;
- форму государственного устройства Российской Федерации, особенности государственного развития;
- общую характеристику законодательного процесса в РФ и его основных стадий;
- получить базовые представления о сущности и содержании прав человека, взаимосвязи прав и обязанностей, способах защиты прав человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

#### **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:****

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:****

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

### 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебной нагрузки обучающегося – 105 часов,  
в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;  
консультаций – 6 часов  
самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>105</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>60</i></b>
в том числе:	
лекции	<i>30</i>
практические занятия	<i>30</i>
<b>Консультации</b>	<b><i>6</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>39</i></b>
Итоговая аттестация в форме	Экзамен – 3 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Общая характеристика конституционного права РФ</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
Конституционное право как отрасль права РФ	1   Понятие, предмет и метод конституционного права РФ. Содержание и субъекты конституционных правовых отношений. Конституционно-правовые нормы, их особенность, классификация. Институты конституционного права. Ответственность в конституционном праве.		1
	Практическая работа №1 «Содержание и субъекты конституционных правовых отношений»	1	
	Практическая работа №2 «Конституционно-правовые нормы, их особенность, классификация»	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Конституция РФ - Основной закон РФ</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Понятие, виды и сущность конституций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Общее понятие конституции. Сущность конституций. Классификация конституций. Гибкие и жесткие, писанные и неписанные, временные и постоянные, «старого» и «нового» поколения.		2
	2   Юридические свойства и структура Конституции, характеризующие её как Основной закон государства.		1
	Практическая работа №3 «Конституция РФ 1993»	1	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
Конституционное развитие России	1   Конституционное развитие России. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993 года. Основные принципы Конституции РФ.		1
	Практическая работа №4 «Конституционное развитие России»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка лекций и подготовка к практическим занятиям разработка таблиц «Этапы конституционного развития России»; разработка структуры механизма Российского государства;	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы конституционного строя РФ</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Конституционное закрепление сущности Российского государства	1   Понятие основ конституционного строя РФ. Характеристика сущности Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское. Понятие суверенитета РФ. Демократическое государство. Формы демократии. Референдум и свободные выборы. Конституционное закрепление принципа разделения властей. Человек его права и свободы как высшая ценность.	2	3

	2	Правовое государство: понятие и основные черты. Форма Российского государства: республиканская форма правления, федеративное государство, государственный режим.		3
		Практическая работа №5 «Характеристика сущности Российского государства по статьям Конституции: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское»	2	
		Практическое занятие №6 «Порядок подготовки и проведения референдумов на основе федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации»	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка лекций и подготовка к практическим занятиям; разработка структуры механизма Российского государства	4	
<b>Тема 3.2.</b> Конституционные основы духовной жизни общества	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
1	Политическая система. Идеологическое и политическое многообразие. Политические партии, их назначение и порядок создания. Иные общественные объединения, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. РФ - светское государство. Религиозные объединения в РФ, их правовой статус.			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка лекций и подготовка к практическим занятиям;	3		
<b>Тема 3.3.</b> Экономическая и социальная основа конституционного строя	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
1	Экономическая основа конституционного строя. Закрепление многообразия форм собственности в Конституции. Роль государства в экономической деятельности. Конституционные гарантии рыночной экономики. Конституционно-правовая основа социального государства. Главные направления социальной политики.			1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Права и свободы человека и гражданина</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Конституционно-правовой статус личности. Гражданство	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
1	Основы правового статуса личности: основные понятия и структура. Конституционно-правовые основы гражданства. Понятие и принципы российского гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Порядок решения дел о гражданстве РФ.			2
	2	Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Механизм правовой защиты прав и свобод.		
		Практическая работа №7 «Законодательство РФ о гражданстве»	1	
		Практическая работа №8 «Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ»	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка лекций и подготовка к практическим занятиям; разработка таблиц «Приобретение гражданства»	3	
<b>Тема 4.2.</b> Конституционные права и свободы	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
1	Система конституционных прав, свобод человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционные обязанности граждан.			3

человека и гражданина. Обязанности граждан	Практическая работа №9 «Личные и политические права и свободы»		1	
	Практическая работа №10 «Социально-экономические и культурные права и свободы».		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка лекций и подготовка к практическим занятиям;		3	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Федеративное устройство</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Конституционно-правовой статус РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Принципы федерации РФ. Состав субъектов РФ. Конституционно-правовой статус РФ: суверенитет, территориальная целостность, государственная власть, единая система права, федеральные налоги, гражданство и другие черты. Предметы ведения и полномочия РФ.		2
<b>Тема 5.2.</b> Конституционно-правовой статус субъектов РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Особенности положения отдельных субъектов РФ. Вопросы исключительного ведения субъектов РФ. Разграничение полномочий федерации и её субъектов.		2
	Практическая работа №11 «Предметы совместного ведения РФ и её субъектов. Разграничение полномочий РФ и субъектов РФ»		1	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Избирательная система РФ</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Понятие избирательного права. Принципы избирательного права: всеобщность, равенство, прямой характер, тайное голосование. Гарантии избирательных прав граждан.		2
	Практическая работа №12 «Мажоритарная и пропорциональная системы выборов в РФ»		1	
<b>Тема 6.2.</b> Избирательный процесс в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Избирательный процесс: стадии. Правовое регулирование выборов в РФ. Назначение выборов, организация избирательных округов и избирательных участков, создание избирательных комиссий, составление списков избирателей, выдвижение кандидатов и их регистрация, предвыборная агитация, голосование по избирательным участкам, подведение итогов выборов.		3
	Практическое занятие №13 «Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Проведение деловой игры по теме выборов»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка лекций и подготовка к практическим занятиям		4	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Президент РФ</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Конституционно – правовой статус Президента РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Выборы Президента РФ. Вступление Президента в должность. Основания прекращения полномочий Президента. Процедура импичмента. Акты Президента РФ.		1
	2	Взаимодействие Президента с Федеральным Собранием и Правительством. Президент и судебная власть.		1



	Практическая работа №14 «Конституционные полномочия Президента РФ»	1	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Федеральное Собрание</b>	<b>11</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Структура Федерального Собрания. Совет Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Правовой статус Федерального Собрания. Совет Федерации и Государственная Дума. Порядок формирования Совета Федерации. Специальные компетенции Совета Федерации. Организация работы палат Федерального Собрания. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Руководящие органы Совета Федерации.		1
	Практическая работа №15 « Полномочия Совета Федерации РФ»	1	
<b>Тема 8.2.</b> Государственная Дума	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Формирование Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Руководство деятельностью Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Полномочия Государственной Думы. Конституционные основания роспуска Государственной Думы. Акты палат.		3
	Практическая работа №16 «Полномочия Государственной Думы»	1	
	Практическая работа №17 «Конституционные основания роспуска Государственной Думы»	1	
<b>Тема 8.3.</b> Законодательный процесс	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Понятие законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы: Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, законодательные органы субъектов РФ и др.		3
	Практическая работа №18 «Стадии законодательного процесса: рассмотрение и обсуждение законопроекта, принятие закона, одобрение закона»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка лекций и подготовка к практическим занятиям	4	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Правительство РФ</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Конституционно-правовой статус Правительства РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Председатель Правительства РФ, его полномочия. Полномочия Правительства РФ. Досрочное сложение полномочий Правительством РФ. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ.		2
	Практическая работа №19 «Порядок формирования и состав Правительства РФ»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка лекций и подготовка к практическим занятиям	4	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Конституционные основы правосудия</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 10.1.</b> Судебная система и прокуратура в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1   Разновидности судов: суды конституционной юстиции, суды общей юрисдикции. Принципы правосудия в РФ. Порядок назначения судей. Гарантии независимости судей. Прокуратура РФ. Основные направления деятельности прокуратуры. Система органов		3

	прокуратуры		
	Практическая работа №20 «Характеристика судебной системы по Конституции РФ и ФКЗ «О судебной системе РФ»»	1	
	Практическая работа №21 «Основы правового статуса судей по Конституции и Закону РФ «О статусе судей»	1	
	Практическая работа №22 «Система органов прокуратуры по ФЗ «О Прокуратуре РФ»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка лекций и подготовка к практическим занятиям	3	
<b>Тема 10.2.</b> Конституционный и Верховный Суды РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Принципы конституционного судопроизводства. Статус судей Конституционного Суда РФ. Функции, порядок формирования Конституционного Суда. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.	3
		Практическая работа №23 «Полномочия Конституционного Суда РФ»	1
		Практическая работа №24 «Статус, структура и полномочия Верховного Суда РФ»	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка лекций и подготовка к практическим занятиям	3
<b>Раздел 11.</b>	<b>Конституционные основы местного самоуправления в РФ</b>		<b>4</b>
<b>Тема 11.1.</b> Понятие и сущность местного самоуправления	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления: самостоятельность в пределах своих полномочий, отделение органов местного самоуправления от органов государственной власти. Территориальные основы местного самоуправления.	1
	2	Конституционно-правовые формы осуществления гражданами местного самоуправления: прямое волеизъявление граждан, органы местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления: управление муниципальной собственностью, установление местных налогов и сборов, формирование и исполнение местного бюджета и другие вопросы	2
		Практическая работа «25 «Конституционные основы местного самоуправления: самостоятельность в пределах своих полномочий, отделение органов местного самоуправления от органов государственной власти»	1
		Практическая работа №26 «Полномочия органов местного самоуправления: управление муниципальной собственностью, установление местных налогов и сборов, формирование и исполнение местного бюджета и другие вопросы по ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка лекций и подготовка к практическим занятиям	3
	Консультации для обучающихся работа с нормативно-правовыми актами	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (30 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

**3.1.1.** В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 58% широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Такие как:

- Мозговые штурмы ( brainstorm)
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)

**3.1.2** В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мозговых штурмов, Case-study, разбора конкретных ситуаций – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
3 сем	Л	Мозговые штурмы	Карточки-задания
	ПЗ, С	Case-study	Методическое обеспечение практических работ

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: Linux Mint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Экран для демонстрации видеоматериалов и презентаций. Телевизор.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Комплект учебно-методической документации

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. *Стрекозов, В. Г.* Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598> (дата обращения: 05.05.2022).
2. *Нудненко, Л. А.* Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490195> (дата обращения: 05.05.2022).

##### Дополнительные источники:

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497754> (дата обращения: 05.05.2022).

##### Нормативно-правовые источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) редакция от 14.03.2020

2. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция)
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О Верховном Суде Российской Федерации"
4. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1-ФЗ // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366
5. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (последняя редакция)
6. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (последняя редакция)
7. Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.02.2014 N 20-ФЗ (последняя редакция)
8. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судебной системе Российской Федерации"
9. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
11. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ (последняя редакция)

#### **Интернет ресурсы:**

1. Правовая база «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Правовая база «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
5. Официальный сайт Президента РФ [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)
6. Официальный сайт Правительства РФ [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум». Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований. Формы и методы текущего контроля по дисциплине разрабатываются самостоятельно образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), разработанные преподавателями.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<b>умения:</b>		
реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.	тематические тестирования; задачи и задания; домашние работы; решение ситуационных задач; итоговая аттестация в форме экзамена	По 5-бальной шкале
<b>знания:</b>		
особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России	тестирование, анализ предложенных понятий по изучаемой теме; устный и письменный опрос;	По 5-бальной шкале

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Проявляет профессиональную маневренность при выполнении практических заданий	Тестирование, устный экзамен	По 5-ной шкале
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование самообразования и повышения квалификации.	оценка на практическом занятии, устный экзамен	По 5-ной шкале
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов, ясность и аргументированность изложения ответа	Решение ситуационных задач, устный экзамен	По 5-ной шкале
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа	оценка на практическом занятии, устный экзамен	По 5-ной шкале
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и	Решение ситуационной задачи с применением	Решение ситуационных	По 5-ной шкале

обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	НПА и использованием юридических терминов, ясность и аргументированность изложения ответа	задач, устный и письменный опрос, устный экзамен	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов, ясность и аргументированность изложения ответа	Решение ситуационных задач, устный экзамен	По 5-ной шкале
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	оценка на практическом занятии, устный опрос, решение ситуационных задач, устный экзамен	По 5-ной шкале
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов, ясность и аргументированность изложения ответа,	Решение ситуационных задач, оценка на практическом занятии, контрольная работа	По 5-ной шкале

### Критерии оценки теста

Кол-во правильных ответов	Шкала оценок
100% правильных ответов	5 «отлично»
90%-95% правильных ответов	4 «хорошо»
55%-85% правильных ответов	3 «удовлетворительно»
менее 50% правильных ответов	2 «неудовлетворительно»

### Критерии оценки выполнения практических работ (решение ситуационных задач)

Правильность выполнения работы	Шкала оценок
Задача решена полностью, с правильной ссылкой на нормативно-правовую базу, подробно и грамотно разобрана ситуация.	5 «отлично»
Задача решена правильно, дается правильная ссылка на нормативно-правовую базу, но нет полного обзора ситуации.	4 «хорошо»
Задача частично решена правильно, дается не совсем точная ссылка на нормативно-правовую базу, нет или отсутствует полный обзор ситуации.	3 «удовлетворительно»
Задача решена полностью неправильно. Указаны неверные статьи законов и ситуация в задаче оценена полностью неверно.	2 «неудовлетворительно»

### Критерии оценки докладов

Кол-во правильных ответов	Шкала оценок
---------------------------	--------------

Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, текст работы отформатирован в соответствии с требованиями. При защите передана основная суть реферата.	5 «отлично»
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, имеются незначительны ошибки в оформлении работы. При защите допущены незначительные ошибки.	4 «хорошо»
Отдельные фрагменты соответствуют теме, нет четкого изложения материала текст, есть замечания по оформлению. При защите допущен ряд ошибок.	3 «удовлетворительно»
Работа не соответствует теме, оформлена полостью неправильно. Нет защиты.	2 «неудовлетворительно»

### **Критерии оценки экзамена**

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твердое знание материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.



## Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### Примерный перечень задач:

1. Сударушкин приехал в Россию из Казахстана вместе со своей дочерью Светланой (13 лет), мать девочки осталась жить в Казахстане. Сударушкин в прошлом имел гражданство СССР, постоянно проживал на территории Казахстана, гражданства Казахстана так и не принял. В г. Барнауле Сударушкин имеет нетрудоспособную мать, имеющую гражданство РФ.

Какой НПА регулирует данную ситуацию? Возможно ли принятие в гражданство Сударушкина и его детей? Дайте ответ со ссылкой на статью закона.

2. Гражданин Тупиков обратился с заявлением о выходе из гражданства РФ. Ему было отказано на основании того, что он не выплатил кредит в банке и проходит основным свидетелем по уголовному делу.

Какой НПА регулирует данную ситуацию? Правомерен ли отказ? Дайте ответ со ссылкой на статью закона.

3. Президент распустил Государственную Думу Федерального Собрания РФ на третий месяц после ее избрания, так как палата трижды не утвердила кандидатуру Председателя Правительства РФ, предложенную Президентом.

Какой НПА регулирует данную ситуацию? Правомерно ли решение Президента? Дайте ответ со ссылкой на статью закона.

4. На новый срок был избран тот же Президент РФ. За месяц до выборов он назначил, с согласия Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Председателя Правительства.

Должен ли Президент вновь произносить клятву и переназначить Председателя Правительства? Дайте ответ со ссылкой на статью закона.

5. Сухарев В.С. отправляясь в отпуск по путевки на три недели, за 15 дней до выборов пришел в участковую избирательную комиссию и потребовал выдать ему открепительное удостоверение, заявив, что он проголосует по месту отдыха, однако в его просьбе ему отказали, мотивировав тем, что он обратился слишком рано.

Какой НПА регулирует данную ситуацию? Правомерен ли отказ? Дайте ответ со ссылкой на статью НПА

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### Примерный перечень теоретических вопросов для проведения итоговой аттестации в форме экзамена:

1. Конституционное право как отрасль права РФ
2. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
3. Метод и предмет конституционного права
4. Источники конституционного права
5. Система конституционного права
6. Краткая характеристика Конституции СССР 1924, 1936, 1977
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание.
8. Субъекты конституционно-правовых отношений.
9. Объекты конституционно-правовых отношений.
10. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды.

### Примерный перечень задач для проведения итоговой аттестации в форме экзамена:

1. По представлению Президента России Совет Федерации Федерального Собрания России назначил на должность шестнадцать судей, а трех других заслуженных юристов Совет Федерации решил назначить сам, так как на оставшиеся три места Президент кандидатуры не представил.

В праве ли СФ РФ самостоятельно назначать судей Конституционного Суда? Дайте ответ со ссылкой на статью закона.

2. Гражданин РФ Казанцев И.В. находился в длительной заграничной командировке в Испании. Узнав, что в его родном городе должны состояться выборы депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания позвонил в участковую избирательную комиссию с просьбой включить его в списки, пообещав явиться в день голосования в помещение этой участковой избирательной комиссии и проголосовать.

*Включат ли Казанцева в списки избирателей? Какой НПА регулирует данную ситуацию? Дайте ответ со ссылкой на статью закона.*

3. Президент РФ самостоятельно без согласования с Председателем Правительства РФ назначил всех министров и руководителей ведомств, служб, комитетов.

*Правомерны ли действия Президента? Каков порядок назначения министров? Дайте ответ со ссылкой на статью закона.*

4. Преподаватель юридического института Сидоров В.П. попросил у судьи Октябрьского районного суда Ивановой В.И. разрешения для студентов 234 учебной группы присутствовать во время судебного разбирательства и обсуждения приговора. Судья, мотивируя тем, что студенты будут вести себя шумно и мешать судебному разбирательству отказала. Сидоров В.П. обратился к председателю суда, который обязал судью Иванову В.И. допустить студентов в зал судебного заседания.

*Оцените правомерность требований преподавателя Сидорова В.П., действий судьи. Какой конституционный принцип правосудия может быть применен в этом случае?*

5. Глава Администрации Н-ской области обратился в Верховный суд РФ с требованием разрешить возникшие противоречия между Постановлением Правительства РФ от 12.12.2004 г. «Об отведении территории земель лесного фонда с.Боровое под летние детские оздоровительные лагеря» и ранее принятым Постановлением Главы Администрации Н-ской области от 12.05.03 г. «Об отведении земель лесного фонда с.Боровое под строительство дачного поселка для сотрудников Администрации Н-ской области». Глава Администрации указал на то, что согласно п.«В» ч.1 ст.72 Конституции РФ вопросы природопользования находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и, следовательно, Постановление Главы Администрации Н-ской области соответствует Конституции РФ. Кроме того, оно принято ранее, чем Постановление Правительства РФ. В лесной зоне с.Боровое уже ведется строительство коттеджей.

*Вправе ли Верховный суд РФ рассматривать данный спор? Если да, то какое решение необходимо принять; если нет, то в какой государственный орган необходимо обратиться Главе Администрации Н-ской области? Дайте ответ со ссылкой на НПА.*

6. Важен К. Ф. является гражданином РФ, его жена - иностранная гражданка. Ребенок родился на территории государства, гражданкой которого является его мать.

*Какой НПА регулирует данную ситуацию? При каких условиях ребенок приобретает российское гражданство? Дайте ответ со ссылкой на НПА.*

### ***Критерии оценивания знаний студентов***

1. Полнота ответа по существу поставленного вопроса.
2. Логичность, последовательность изложения материала.
3. Знание понятийно-терминологического аппарата по предмету и умение его применять.
4. Умение рассуждать, аргументировать доводы, обобщать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.
5. Умение применять теоретические знания на практике.
6. Умение связать ответ с другими предметами по специальности и с современными проблемами (в т.ч. в области образования).
7. Понимание основных проблем курса и путей их решения
8. Полнота ответа на дополнительные вопросы по курсу Оценка «отлично» ставится за полное соответствие ответа утвержденным критериям. Оценка «не зачтено» ставится за такое незнание студентом большей части учебного материала, которое свидетельствует об очень слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности.

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) Перечень видов самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине
- 2) Задания для внеаудиторной работы обучающихся (варианты, образцы выполнения).

